

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства</b>                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                              |
| - понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                        |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга;                                                                                                                        |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                           |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                     |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                              |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                             |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                                                                               |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                                                |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                 |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                       |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                 |
| - применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства                                                                                                                        |
| - всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                                                          |
| готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;                                                                                         |
| - обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;                                                                                                                                                                                                     |
| - обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации, и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                                                                            |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                                                                               |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства                                                                                                |
| - обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;                                                     |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                    |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                                                                                                                              |
| - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства |
| - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства                                                                                                                                                               |
| - организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, в том числе с применением программных продуктов;                                                                          |

#### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                                                                          |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |

#### Модуль «Наставничество»

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                                                                                             |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства»

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| - встречи с известными представителями специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                                                           |

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, чествование трудовых династий специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                                                                                                                                                        |

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                                                                                    |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;            |

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;    |

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства «День парикмахера».                                                                                                                                                                                     |
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                                                                                                                                                                                            |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;                                                                                                                                                                                                                          |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                                                                                                                                                                                      |
| -проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием |

первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: организациями общественного питания, сервисными службами, туристическими компаниями, организациями, осуществляющими пассажирские и грузовые перевозки, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;                     |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;                                                                                 |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;              |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;                                                       |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарный план воспитательной работы по  
специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.13 Технология  
парикмахерского искусства**

разрабатывается с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ<br>43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА<br>на 2025-2026 учебный год |                                                                                                                                                                                             |               |                              |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
| №                                                                                                                                       | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                                                       | Курсы, группы | Сроки                        | Ответственные                                   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |               |                              |                                                 |
| 1                                                                                                                                       | Согласно календарно-тематическому планированию преподавателей                                                                                                                               | 1-4 курс      | в течение учебного года      | Преподаватели                                   |
| <b>2. Кураторство</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |               |                              |                                                 |
| 1                                                                                                                                       | Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для выявления и предупреждения неуспеваемости и пропуска занятий без уважительной причины | 1-4 курс      | в течение учебного года      | Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп |
| 2                                                                                                                                       | Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для своевременного решения возникающих проблем                                            | 1-4 курс      | в течение учебного года      | Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп |
| 3                                                                                                                                       | Проведение анализа итогов учебной деятельности по результатам аттестаций и экзаменационных сессий                                                                                           | 1-4 курс      | Ноябрь, январь, апрель, июнь | Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп |
| 4                                                                                                                                       | Осуществление помощи неуспевающим студентам                                                                                                                                                 | 1-4 курс      | в течение учебного года      | Преподаватели, кураторы групп                   |
| 5                                                                                                                                       | Привлечение студентов к участию в профессиональных сообществах, конференциях с целью воспитания активности и выявления индивидуальных способностей                                          | 1-4 курс      | в течение учебного года      | Преподаватели, кураторы групп                   |
| 6                                                                                                                                       | Назначение актива группы, распределение обязанностей                                                                                                                                        | 1-4 курс      | Сентябрь                     | Кураторы групп                                  |
| 7                                                                                                                                       | Составление плана работы                                                                                                                                                                    | 1-4 курс      | Сентябрь                     | Кураторы групп                                  |

|    |                                                                                                                                                                                  |          |                         |                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------|
|    | на учебный год                                                                                                                                                                   |          |                         |                                 |
| 8  | Ведение учета посещаемости студентов                                                                                                                                             | 1-4 курс | Ежедневно               | Кураторы групп                  |
| 9  | Осуществление контроля успеваемости                                                                                                                                              | 1-4 курс | В течение учебного года | Кураторы групп                  |
| 10 | Диагностика адаптации студентов                                                                                                                                                  | 1-4 курс | Ноябрь-декабрь          | Педагог-психолог                |
|    | <b>3. Наставничество</b>                                                                                                                                                         |          |                         |                                 |
| 1  | «Преподаватель-студент» - выявление профессиональных проблем. Проведение мастер-классов                                                                                          | 3-4 курс | В течение учебного года | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 2  | «Студент-студент» - старшекурсник, обладающий лидерскими качествами, активной позицией сопровождает студентов нового набора, оказывает поддержку в обучении другому обучающемуся | 1-3 курс | В течение учебного года | Председатель ЦМК, преподаватели |
|    | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                                                                                                                    |          |                         |                                 |
| 1  | Международный женский день                                                                                                                                                       | 1-4 курс | 8 марта                 | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 2  | День работников бытового обслуживания                                                                                                                                            | 1-4 курс | 3-е воскресенье марта   | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 3  | Международный день красоты                                                                                                                                                       | 1-4 курс | 9 сентября              | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 4  | День парикмахера                                                                                                                                                                 | 1-4 курс | 13 сентября             | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 5  | Конкурс профессионального мастерства                                                                                                                                             | 1-4 курс | Апрель                  | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 6  | Чемпионат по профессиональному мастерству Профессионалы                                                                                                                          | 2-3 курс | Февраль                 | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 6  | Соревнования по дисциплинам художественного творчества Дельфийские игры                                                                                                          | 1-4 курс | Апрель                  | Председатель ЦМК, преподаватели |
| 17 | Чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ                                                                                                                                           | 1-4 курс | Апрель                  | Председатель ЦМК, преподаватели |

|   |                                                                                                                                                                                  |           |                       |                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------------------|
|   | <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>                                                                                                                           |           |                       |                                                |
| 1 | Поддержание комфортных условий в аудитории для проведения уроков и внеклассных мероприятий                                                                                       | 1-4 курс  | В течение года        | Председатель ЦМК, преподаватели                |
| 2 | Оформление стендов в Предметной неделе специальности                                                                                                                             | 1-4 курс  | Март-апрель           | Председатель ЦМК, преподаватели                |
| 3 | Оформление аудиторий и холлов к праздникам, к выставкам                                                                                                                          | 1-4 курс  | В течение года        | Председатель ЦМК, преподаватели                |
| 4 | Наглядный материал по МДК                                                                                                                                                        | 1-4 курс  | В течение года        | Председатель ЦМК, преподаватели                |
|   | <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                                                                                                                |           |                       |                                                |
| 1 | Проведение индивидуальных бесед с родителями                                                                                                                                     | 1-4 курс  | В течение года        | Кураторы, преподаватели                        |
| 2 | Проведение родительских собраний                                                                                                                                                 | 1-4 курс  | По отдельному графику | Кураторы                                       |
| 3 | Участие родителей в Совете родителей колледжа                                                                                                                                    | 1-4 курс  | По отдельному графику | Кураторы                                       |
| 4 | Информирование о мероприятиях колледжа                                                                                                                                           | 1-4 курс  | В течение года        | Кураторы                                       |
| 5 | Разработка памяток на актуальные темы                                                                                                                                            | 1-4 курс  | В течение года        | Кураторы, педагог-психолог                     |
|   | <b>7. Самоуправление</b>                                                                                                                                                         |           |                       |                                                |
| 1 | Выбор Совета обучающихся на 2025-2026 уч. год                                                                                                                                    | 1-4 курс  | Сентябрь              | Зам. дир по УВР, кураторы                      |
| 2 | Заседания Совета обучающихся                                                                                                                                                     | 1-4 курс  | В течение года        | Зам. дир по УВР, кураторы                      |
| 3 | Изучение потребностей обучающихся, планирование работы студенческого самоуправления                                                                                              | 1-4 курс  | В течение года        | Зам. дир по УВР, педагог-организатор, кураторы |
| 4 | Помощь в организации и проведении мероприятий колледжа, участие в различных проектах                                                                                             | 1-4 курс  | В течение года        | Зам. дир по УВР, кураторы                      |
|   | <b>8. Профилактика и безопасность</b>                                                                                                                                            |           |                       |                                                |
| 1 | Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; по технике безопасности; о правилах поведения при | 1-4 курсы | Сентябрь              | кураторы                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |           |                       |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------|
|    | работе ПК; первая медицинская помощь; общий инструктаж обучающихся; о безопасности в спортивном зале; пожарная безопасность в колледже; поведения в библиотеке; правилах поведения на спортивной площадке.                      |           |                       |          |
| 2  | Инструктажи: по профилактике инфекционных заболеваний; о терроризме; по электробезопасности.                                                                                                                                    | 1-4 курсы | Октябрь               | кураторы |
| 3  | Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; первый лед; взрывобезопасность; о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса.                                                            | 1-4 курсы | Ноябрь                | кураторы |
| 4  | Инструктажи: пожарная безопасность; о запрете использования пиротехнических средств.                                                                                                                                            | 1-4 курсы | Декабрь               | кураторы |
| 5  | Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о безопасности в спортивном зале; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь. | 1-4 курсы | Январь                | кураторы |
| 6  | Инструктажи: о правилах проведения при эвакуации; о терроризме; пожарная безопасность.                                                                                                                                          | 1-4 курсы | Февраль               | кураторы |
| 7  | Инструктажи: тонкий лед; правила безопасного поведения на водоемах                                                                                                                                                              | 1-4 курсы | Март                  | кураторы |
| 8  | Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; по электробезопасности; о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта; о правилах поведения в общественном транспорте, правила ПДД.                            | 1-4 курсы | Апрель                | кураторы |
| 9  | Инструктажи: о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта, правила ПДД.                                                                                                                                                    | 1-4 курсы | Май, июнь             | кураторы |
| 10 | Проведение классных часов в рамках обеспечения профилактики правонарушений студентами колледжа                                                                                                                                  | 1-4 курсы | По отдельному графику | кураторы |

|                                                                   |                                                                                                                     |           |                              |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 11                                                                | Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ. | 1-2 курс  | Сентябрь, октябрь            | Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы                |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                     |           |                              |                                                             |
| 1                                                                 | Проведение экскурсий в учреждения индустрии красоты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.                       | 1-4 курсы | По отдельному графику        | Председатель ЦМК, преподаватели                             |
| 2                                                                 | Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов с участием представителей работодателей                             | 1-4 курсы | По отдельному графику        | Председатель ЦМК, преподаватели                             |
| 3                                                                 | Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности, преддипломной).                       | 4 курс    | По отдельному графику        | Председатель ЦМК, преподаватели                             |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                     |           |                              |                                                             |
| 1                                                                 | Исследование учебной мотивации и способности к самоуправлению                                                       | 1 курс    | Сентябрь, октябрь            | Педагог-психолог, кураторы                                  |
| 2                                                                 | Диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению                                                   | 4 курс    | Февраль, апрель              | Педагог-психолог, кураторы                                  |
| <b>11. Уклад колледжа</b>                                         |                                                                                                                     |           |                              |                                                             |
| 1                                                                 | Церемония поднятия Флага и исполнения Гимна Российской Федерации                                                    | 1-4 курсы | В течение года               | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы        |
| 2                                                                 | Классные часы «Разговор о важном»                                                                                   | 1-4 курсы | еженедельно по понедельникам | Кураторы                                                    |
| 3                                                                 | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям                        | 1-4 курсы | В течение года               | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы        |
| <b>12. Студенческие медиа</b>                                     |                                                                                                                     |           |                              |                                                             |
| 1                                                                 | Новостное сопровождение, организация единого информационного пространства Колледжа                                  | 1-4 курсы | В течение года               | Зам. директора по УМР, руководитель Молодёжного медиацентра |
| 2                                                                 | Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий                        | 1-4 курсы | В течение года               | Зам. директора по УМР, УВР                                  |
| <b>13. Студенческие объединения</b>                               |                                                                                                                     |           |                              |                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                            |           |                |                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                      | Участие в мероприятиях, организуемых первичным отделением РДДМ «Движение первых»                                                                           | 1-4 курсы | В течение года | Советник по воспитанию, кураторы                     |
| <b>14. Волонтерская (добровольческая) деятельность</b> |                                                                                                                                                            |           |                |                                                      |
| 1                                                      | Формирование списков желающих принимать участие в добровольческой деятельности                                                                             | 1-4 курсы | Сентябрь       | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы |
| 2                                                      | Сбор гуманитарной помощи                                                                                                                                   | 1-4 курсы | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы |
| 3                                                      | Участие в качестве волонтеров в мероприятиях различной направленности (особым категориям граждан, безнадзорным животным и животным, проживающим в приютах) | 1-4 курсы | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;